

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**



**SILABO**

**ASIGNATURA: PSICOLOGÍA SOCIAL Y SALUD**

**SEMESTRE ACADÉMICO: 2022 - A**

**DOCENTE:**

**MG. WALTER RICARDO SAAVEDRA LOPEZ**

## SILABO

### I. DATOS GENERALES

1. Asignatura	:	Psicología Social y Salud
2. Código	:	FO 112
3. Condición	:	Obligatorio
4. Requisito	:	Ninguno
5. N° de horas de Clase	:	Teoría 03
6. N° de Créditos	:	03
7. Ciclo	:	II
8. Semestre Académico	:	2022-A
9. Duración	:	17 semanas
10. Profesor	:	Mg. Esp. Walter Ricardo Saavedra López wrsaavedral@unac.edu.pe

### II. SUMILLA:

Esta asignatura pertenece al área de formación profesional, es de naturaleza teórica y tiene el propósito de dar a conocer al estudiante el estudio de la psicología evolutiva y del aprendizaje, el mismo que se justifica por la importancia de dotar al futuro educador de conocimientos que le permitan comprender las distintas dimensiones y rasgos del desarrollo y que implicaciones se derivan en la realización de su futura tarea profesional. Para esto se han seleccionado aspectos claves del comportamiento humano y del desarrollo psicológico del niño, del adolescente, del adulto y de la persona mayor que les posibilite comprender los aspectos específicos de cada etapa psico-evolutiva y sus implicaciones en la vida cotidiana.

El curso se divide en cuatro unidades de aprendizaje: I. Aspectos claves del comportamiento humano y del desarrollo psicológico del niño; II. Aspectos claves del comportamiento humano y del desarrollo psicológico del adolescente; III. Aspectos claves del comportamiento humano y del desarrollo psicológico del adulto; IV. Aspectos claves del comportamiento humano y del desarrollo psicológico del adulto mayor.

### III. **COMPETENCIA**

Aplica los principios y fundamentos básicos de carácter fisiológico, neurológico, psicológico, científico y tecnológico de las disciplinas deportivas y la salud como profesional de la educación, precisa su accionar de acuerdo a los paradigmas psico-pedagógicos del área específica y valora éticamente el servicio brindado.

### IV. **CAPACIDAD**

C1. Analiza e identifica los aportes de la ciencia psicológica al conocimiento del comportamiento humano individual y grupal y su aplicación a la educación física.

C2. Evalúa y explica los conceptos teóricos de las principales escuelas del pensamiento psicológico y del comportamiento, que se encargan de estudiar el desarrollo humano.

C3. Reconoce y comprende los aspectos más relevantes que influyen en el comportamiento humano.

C4. Valora el concepto de la responsabilidad ética en la interrelación humana, el respeto a la diversidad cultural, el cuidado de la salud psicosocial, la comunicación asertiva y la valoración del ser humano como tal.

### V. **METODOLOGÍA**

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU, tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional. Por lo tanto, nuestro modelo pedagógico se fundamenta en las teorías educativas de orientación constructivista y conectivista, que orientan el proceso educativo basado en competencias, promoviendo el aprendizaje significativo en el marco de la construcción cooperativa del conocimiento, para lo cual, toma en cuenta los saberes previos de los participantes. La propuesta metodológica para el desarrollo de la asignatura privilegia la docencia remota a través de plataformas virtuales de aprendizaje y se sustenta en lo siguiente:

**Clases dinámicas e interactivas:** el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los

saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos. Como soporte de comunicación se utilizará el aula virtual, Google Drive y la plataforma virtual (SGA).

**Talleres de aplicación:** el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados a través de los foros de discusión que se establezcan a través del SGA y otras modalidades virtuales de interacción docente-participantes.

**Portafolio de evidencias:** Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de construcción de saberes y recopilación de información (marco teórico), para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar y preguntar.

**Aprendizaje basado en proyectos:** Permite que el estudiante adquiera conocimientos y competencias mediante la elaboración de proyectos de intervención para dar respuesta a problemas del contexto real.

**Foro de discusión:** a través de la plataforma virtual.

## VI. PROGRAMACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°1: FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA DE LA CONDUCTA HUMANA. Del 06 de al 27 de abril 2022					
No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 1 06.04.22	1	Los alumnos elaboran y presentan en la	Conceptualiza a la psicología como ciencia del desarrollo humano	Reconoce los alcances de la psicología y su relación con la educación física.	Introducción a la psicología

SESIÓN 2 13.04.22	1	fecha establecida a el producto esperado para esta unidad	y su relación con la educación física.  <b>Criterios de calificación:</b> Ver guía de entregable calificado 01 (GEC 01)	Describe el proceso histórico de la Psicología, sus conceptos, definición, alcances y objeto de estudio.	Historia de la psicología
SESIÓN 3 20.04.22	1	<b>Elaboración de un Ensayo sobre la relación existente entre la psicología y la educación física.</b>		Describe los métodos y sistematización de la Psicología, sus grandes ramas y sectores de aplicación	Métodos y sistematización de la psicología
SESIÓN 4 27.04.22	1			Cita los factores básicos del desarrollo humano: maduración, socialización y aprendizaje	Factores básicos del desarrollo

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE N°2: BASES FISIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA HUMANA. Del 04 al 25 de mayo 2022</b>					
<b>No. Sesión Horas Lectivas</b>	<b>N° de Cap.</b>	<b>Evidencias de aprendizaje calificadas del curso</b>	<b>Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso</b>	<b>Evidencia de aprendizaje por Sesión</b>	<b>Temario por Sesión</b>
SESIÓN 5 04.05.22	2	Los alumnos elaboran y	Analiza la interrelación entre la herencia y el	Explica correctamente el funcionamiento	Sistema nervioso y conducta

		presentan en la fecha establecida el	medio ambiente e identifica su influencia en la conducta humana.	básico del sistema nervioso y su correlación con la conducta humana	
SESIÓN 6 11.05.22	2	producto esperado para esta unidad  <b>Estudio de caso:</b>  El niño de Aveyron	<b>Criterios de calificación:</b> Ver guía de entregable calificado 01 (GEC 01)	Clasifica los procesos de motivación y su influencia en la conducta del ser humano: motivos fisiológicos y psicológicos	Motivación y conducta
SESIÓN 7 18.05.22	2			Relaciona los factores medio ambientales y hereditarios y su influencia en el comportamiento humano	Herencia y medio ambiente
SESIÓN 8 25.05.22	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL				

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°3: EVOLUCIÓN PSICOSOCIAL DEL SER HUMANO. Del 01 al 22 de junio 2022					
No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión

		s del curso			
SESIÓN 9 01.06.22	3	Los alumnos elaboran y presentan en la	Reconoce y explica los fundamentos que sustentan las relaciones humanas en el contexto social y ético.	Relaciona la dinámica de las relaciones humanas con la ética y los principios morales, en el contexto social	Relaciones humanas
SESIÓN 10 08.06.22	3	fecha establecida el producto esperado para este capítulo	<b>Criterios de calificación:</b> Ver Guía de entregable calificado 01 (GEC 01)	Describe los cambios psicosociales que se dan en la infancia	Desarrollo psicosocial en la infancia
SESIÓN 11 15.06.22	3	<b>Estudio de caso:</b>		Describe los cambios psicosociales que se dan en la adolescencia	Desarrollo psicosocial en la adolescencia
SESIÓN 12 22.06.22	3	El caso de Rosa		Describe los cambios psicosociales que se dan en el adulto y el adulto mayor	Desarrollo psicosocial en el adulto y el adulto mayor

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°4: PSICOLOGÍA APLICADA Y DESARROLLO PERSONAL. Del 29 de junio al 27 de julio 2022					
No. Sesión	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje	Indicador (es) de logro de la evidencia de	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión

Horas Lectivas		calificadas del curso	aprendizaje del curso		
SESIÓN 13 29.06.22	4	Los alumnos elaboran y presentan en la fecha establecida el producto esperado para este capítulo	Reconoce y explica los factores que originan las situaciones conflictivas entre las personas.	Define los conceptos de inteligencia emocional y resiliencia y su importancia en la conducta	Inteligencia emocional y resiliencia
SESIÓN 14 06.07.22	4	<b>Estudio de caso:</b>	<b>Criterios de calificación:</b> Ver Guía de entregable calificado 01 (GEC 01)	Define el proceso de la comunicación y su relación con la productividad personal.	Comunicación y productividad
SESIÓN 15 13.07.22	4	Comunicación y conflicto laboral		Comprende cómo se da el proceso conflictivo en las relaciones interpersonales	Conflictos y control de emociones
SESION 16 20.07.22	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL</b>				
SESION 17 27.07.22	<b>EXAMEN SUSTITUTORIO</b>				



## VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

### REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los artículos 83°, 84° y 85° del Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Res. N° 185-2017-CU, de fecha 27 de junio del 2017, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje
- Participación de un 70% como mínimo a las actividades de aprendizaje a través de las plataformas virtuales.
- El alumno aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 10.5.
- El examen sustitutorio se realizará de acuerdo a la normativa vigente.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación será la siguiente:

N° de Cap.	Evaluación (producto de aprendizaje evaluados con nota)	Evaluación	Siglas	Pesos
1	Fundamentos de la psicología como ciencia de la conducta humana	Evaluación Parcial (EP) 0.20	GEC1	0.15
2	Herramientas de la administración aplicadas a la gestión de la educación		GEC2	0.15

3	Evolución psicosocial del ser humano	Evaluación Final (EF) 0.20	GEC3	0.15
4	Psicología aplicada y desarrollo personal.		GEC4	0.15
<b>TOTAL 1.00</b>				

$$NF = GEC1 \times 0.15 + GEC2 \times 0.15 + EP \times 0.2 + GEC3 \times 0.15 + GEC4 \times 0.15 + EF \times 0.2$$

### VIII. BIBLIOGRAFÍA

- BALLESTEROS S. Psicología general Vol I, Editorial UNED, Madrid 2002
- BRADBERRY T. Inteligencia Emocional 2.0. Editorial CONECTA, 2012
- GREAVES J.
- BUCETA J. Psicología del entrenamiento deportivo, editorial Dykinson, 2008.
- COLLER N. Una tortuga, una liebre y un mosquito: psicología para Ir tirando, editorial Nau Llibres, 2018
- DUHIGG C. El poder de los hábitos. Editorial URANO, 2012.
- GARCÍA-ALLEN J. Psicológicamente hablando: Un recorrido por las maravillas de la mente. Editorial PAIDOS. 2016
- GIGERENZER G. Decisiones instintivas: La inteligencia del inconsciente, ARIEL ediciones, Barcelona. 2008
- GOLEMAN D. La Inteligencia Emocional, Javier Vergara Editor Argentina. 1996

- HOWARD G. Inteligencias múltiples: La teoría en la práctica, PAIDOS IBERICA, Barcelona. 1998
- HANDEL M. Los elixires mágicos: como mantenerse sano y en forma sin amargarse la vida, editorial URANO, 2017.
- MILLER G. Introducción a la Psicología, Alianza Editorial Madrid, 2008
- MORRIS C. Introducción a la Psicología, 13va edición, Pearson Prentice Hall. México. 2013
- MAISTO A.
- MYERS D. Psicología. Séptima edición, Editorial Médica Panamericana, Madrid, 2005.
- OBLITAS L. Psicología de la salud y enfermedades crónicas. PSICOM editores, 2006.
- PAPALIA D. Psicología. Mc Graw Hill, México. 1985
- PINK D. La sorprendente verdad sobre qué nos motiva. Editorial Eurotalent. 2010
- TRIGLIA A. ¿Qué es la inteligencia? Del CI a las inteligencias múltiples, editorial EMSE EDAPP, 2018.
- REGADER B.
- GARCÍA-ALLEN J.
- TRIGLIA A. Psicológicamente hablando: un recorrido por las maravillas de la mente, editorial PAIDOS, 2016.
- REGADER B.
- GARCÍA-ALLEN J.
- VAQUERO C. Psicología, editorial Esfinge, México. 2010
- VAQUERO E.
- WHITTAKER J. Introducción a la Psicología. Interamericana, México. 1985

ZEPEDA F.

Introducción a la Psicología, cuarta edición, Pearson  
Prentice Hall. México. 2019

## **FUENTES ELECTRÓNICAS**

[www.psicologia.com](http://www.psicologia.com)

[www.psicologia.cientifica.com](http://www.psicologia.cientifica.com)

[www.redalyc.org](http://www.redalyc.org)

[www.revista.sicologia.org](http://www.revista.sicologia.org)

[www.psyciencia.com](http://www.psyciencia.com)

## **IX. NORMAS DE CONVIVENCIA**

- Respeto.
- Asistencia.
- Puntualidad.
- Compromiso
- Responsabilidad